

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Comparative Study Of Teacher's Opinions Relating To Inclusive Classrooms In Indonesia And Thailand

Penulis Artikel Ilmia : 4 (Pennee Kantavong, **Sujarwanto**, Suwaree Rerkjaree, Budiyanto)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Kasetsart Journal of Social Sciences
b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 18 / 291 - 296
c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2017 / **p-ISSN :-**
e-ISSN : 2452-3151
d. Penerbit : Kasetsart University Research and Development Institute
e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Junal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						10,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						10
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						11
Total = (100%)	40						35,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,69
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur terpenuhi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pemanfaatan sumber pustaka dalam pembahasan masih dapat dioptimalkan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi sudah terpenuhi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Sudah sesuai dengan peraturan yang berlaku						

Surabaya,
Reviewer 1,


Nama : Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.
NIP : 195703101984032001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya (IV.d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : A Comparative Study Of Teacher's Opinions Relating To Inclusive Classrooms In Indonesia And Thailand

Penulis Artikel Ilmiah : 4 (Pennee Kantavong, **Sujarwanto**, Suwaree Rerkjaree, Budiyanto)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Kasetsart Journal of Social Sciences
- b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 18 / 291 - 296
- c. Edisi (bulan/tahun) : Tahun 2017 / **p-ISSN : -**
e-ISSN : 2452-3151
- d. Penerbit : Kasetsart University Research and Development Institute
- e. Jumlah halaman : 6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat)

- ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Seperolehan turmitten indeks kesamaan 19%</i>
2.	Linieritas	<i>Cukup sesuai dengan bidang ilmu</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						12
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						12
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						12
Total = (100%)	40						40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							5,3
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>jurnal ini tahun 2017 Q1=3, SJR = 0.154 lengkap sesuai unsur dan isinya</i>						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Memadai untuk ruang lingkup dan kedalaman pembahasan serta runtut analisisnya</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Artikel tsb cukup baik up date penyutakhiran data dan jenis pendekatan metode penelitian</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kualitas penerbit jurnal sudah sesuai dengan bidang ilmu dan referensi sesuai artikel.</i>						

Surabaya, 13 JULI 2022
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Sri Joeda Andajani, M.Kes.
 NIP : 196304091988032001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran ABK
 Jabatan/pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)